

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев

«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.1 Педагогическая практика

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность/специализация: Физкультурное образование и БЖД

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная, заочная

год набора: 2021

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, Богданов Михаил Юрьевич

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 125).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и методики физической культуры «07» июня 2021 г. Протокол № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	5
3. Структура и содержание практики.....	8
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	36
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	49
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	50
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	50

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен проводить учебные занятия, опираясь на современные концепции здоровьесбережения, теоретико-практических основ школьной гигиены, с учетом медико-биологических закономерностей функционирования организма, а также особенностей климато-географических и экологических условий региона

ПК-2 Способен организовывать различные виды культурно-досуговых мероприятий по популяризации ценностей физической культуры и спорта, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

ПК-3 Способен осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии организации физкультурно-спортивной деятельности дошкольников, ориентированные на помощь в расширении коммуникационных возможностей ребенка, а также организации навыков совместного досуга в семье

ПК-4 Способен проводить занятия по общей физической подготовке, с использованием средств, методов и приемов региональных базовых оздоровительных видов физкультурно-спортивной деятельности

ПК-6 Способен разрабатывать и использовать методики организации спортивно-оздоровительной работы в учреждениях основного и дополнительного образования

ПК-8 Способен использовать актуальные достижения в области теории и методики физической культуры с учетом исторического аспекта развития физической культуры в РФ

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Педагогическая практика	6, 7, 8, 9	Стационарная; выездная	8	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- методический
- педагогический

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Педагогическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (бакалавриат).

Педагогическая практика предусмотрена на 3, 4, 5 курсе, 6, 7, 8, 9 семестр.

Педагогическая практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения педагогической практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Педагогическая практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-1 - Нормативно-правовые основы педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта, Ознакомительная практика, Преддипломная практика

ОПК-3 - Методика преподавания физической культуры в специальных медицинских группах, Ознакомительная практика, Педагогика и психология физической культуры

ОПК-4 - Ознакомительная практика, Профилактика негативных социальных явлений, Технологии организации туристско-экскурсионной деятельности в школе

ОПК-5 - Биомеханика, Спортивная метрология

ОПК-6 - Атлетизм, Лыжный спорт, Ознакомительная практика, Педагогика и психология физической культуры, Плавание, Теория и методика обучения гимнастике, Теория и методика обучения конькобежному спорту, Теория и методика обучения легкой атлетике, Теория и методика обучения лыжному спорту, Теория и методика обучения плаванию, Теория и методика обучения подвижным и спортивным играм, Теория и методика физической культуры

ОПК-7 - Педагогика и психология физической культуры

ОПК-8 - Анатомия и физиология человека, Ознакомительная практика, Основы детско-юношеского спорта, Преддипломная практика, Физиология двигательной деятельности

ОПК-9 - Спортивная метрология

ПК-1 - Биохимия двигательной деятельности, Валеологическое сопровождение учебного процесса в образовательных учреждениях, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, Ознакомительная практика, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, Экологические проблемы региона

ПК-2 - Методика организации летнего отдыха детей и подростков, Организация культурно-досуговых мероприятий в учреждениях дополнительного образования, Современные средства пропаганды ценностей физической культуры и спорта, Физкультурно-оздоровительная деятельность в школьном лагере дневного пребывания

ПК-3 - Ознакомительная практика, Физическая культура и семейная педагогика, Физическое воспитание в системе дошкольного образования

ПК-4 - Здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания в начальной школе, Общие основы здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях, Ознакомительная практика

ПК-6 - Ознакомительная практика, Организация и судейство массовых спортивных соревнований, Организация спортивно-массовой работы в школе и оздоровительном лагере, Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования

ПК-8 - История региональной физической культуры, История физической культуры, Ознакомительная практика

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Ознакомлен с основными нормативными правовыми актами в сфере образования, учитывает их в работе в качестве учителя-практиканта, соблюдает этические нормы
		Применяет нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
		Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Учитывает требования ФГОС в учебной и воспитательной работе с классом и отдельными учащимися, а также в организации их самообразовательной деятельности
		Обеспечивает условия для организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, с учетом требований ФГОС
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Использует методы и средства (технологии) организации духовно-нравственного воспитания обучающихся, направленные на формирование культурных, религиозных и этно-национальных традиций, базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Использует методы контроля и оценки уровня сформированности результатов образования обучающихся; методы выявления и коррекции трудностей в педагогической деятельности
		Контролирует и оценивает уровень сформированности результатов образования обучающихся; Выявляет и корректирует трудности в образовании
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом психолого-педагогического аспекта, касающегося индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе детерминированными особыми образовательными потребностями обучающихся
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Оперирует методами и технологиями организации эффективного командного взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
		Анализирует педагогическую ситуацию, профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Формирует навыки использования современных информационных технологий в процессе оптимизации профессиональной деятельности
ПК-1	Способен проводить учебные занятия, опираясь на современные концепции здоровьесбережения, теоретико-практических основ школьной гигиены, с учетом медико-биологических закономерностей функционирования организма, а также особенностей климато-географических и экологических условий региона	Опирается на принципы здоровьесбережения, практические основы школьной гигиены, медико-биологические закономерности функционирования организма, в профессиональной деятельности
ПК-2	Способен организовывать различные виды культурно-досуговых мероприятий по популяризации ценностей физической культуры и спорта, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	Внедряет в учебный процесс современные, образовательные и организационные технологии по популяризации ценностей физической культуры и спорта

ПК-3	Способен осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии организации физкультурно-спортивной деятельности дошкольников, ориентированные на помощь в расширении коммуникационных возможностей ребенка, а также организации навыков совместного досуга в семье	Разрабатывает и реализует планы по организации различных видов внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
ПК-4	Способен проводить занятия по общей физической подготовке, с использованием средств, методов и приемов региональных базовых оздоровительных видов физкультурно-спортивной деятельности	Определяет и использует средства, методы и приемы региональных базовых оздоровительных видов физкультурно-спортивной деятельности при осуществлении практической деятельности в образовательных организациях
ПК-6	Способен разрабатывать и использовать методики организации спортивно-оздоровительной работы в учреждениях основного и дополнительного образования	Формирует навыки здорового образа жизни и осознанного отношения к состоянию своего здоровья
ПК-8	Способен использовать актуальные достижения в области теории и методики физической культуры с учетом исторического аспекта развития физической культуры в РФ	Формирует навыки использования актуальных достижений в области теории и методики физической культуры с учетом исторического аспекта развития физической культуры в РФ

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 42 з.е. (1 512 часов), (28 недель).

3.2. Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
6 семестр			

1.	Участие в установочной и итоговой конференциях, собраниях, консультациях, совещаниях бригады.	2	Собеседование; Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
2.	Ознакомление с коллективом образовательного учреждения (директор, зам. по учебной работе, зам. по воспитательной работе, психолог, коллектив учителей физической культуры)	10	Собеседование
3.	Ознакомление с материально-техническим обеспечением образовательного учреждения -базы практики.	12	Собеседование
4.	Ознакомление с документами планирования и учета учебной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе	14	– описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о проде
5.	Ознакомление с документами о состоянии здоровья и уровне физического развития учащихся	12	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
6.	Ознакомиться с организацией учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе (штатное расписание, количество классов, режим работы).	12	Другие формы контроля
7.	Знакомство с классами, учащимися	8	Другие формы контроля

8.	Изучение образовательной программы по предмету «Физическая культура» в закрепленном классе.	20	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
9.	Разработка индивидуального плана на период практики, составление отчетной документации, ведение дневника практики.	20	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
10.	Разработать план-график прохождения программного материала по физической культуре для прикрепленного класса.	14	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
11.	Разработать рабочий план на четверть по физической культуре для прикрепленного класса (на материале одного из видов школьной программы: гимнастика, легкая атлетика, подвижные и спортивные игры и т.д.).	14	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
12.	Разработать комплексы общеразвивающих упражнений для учащихся младших и средних классов, и комплекс упражнений по специальной физической подготовке для учащихся старших классов.	12	Другие формы контроля
13.	Просмотр уроков физической культуры, проводимых учителем в классах разных возрастных групп, с последующим анализом.	12	Другие формы контроля
14.	Разработать планы-конспекты уроков физической культуры для прикрепленных классов.	12	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
15.	Провести подготовительную и заключительную части урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве помощника учителя физической культуры.	12	Другие формы контроля

16.	Провести основную часть урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве учителя с помощниками.	12	Другие формы контроля
17.	Самостоятельно провести уроки по физической культуре в классах разных возрастных групп.	20	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
18.	Провести контрольное тестирование учащихся на уроке физической культуры.	10	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
19.	Разработать план и провести мероприятие (беседа, классный час и др.) по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни.	12	– описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о ходе
20.	Разработать сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия.	12	– описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о ходе

21.	Изучить документы планирования и учета секционной работы в образовательном учреждении	12	– описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о проде
22.	Разработать положение о соревновании.	10	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
23.	Принять участие в организации и проведении соревнования согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий в школе.	14	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
7 семестр			
24.	Участие в установочной и итоговой конференциях, собраниях, консультациях, совещаниях бригады.	2	Собеседование; Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
25.	Ознакомление с коллективом образовательного учреждения (директор, зам. по учебной работе, зам. по воспитательной работе, психолог, коллектив учителей физической культуры)	10	Собеседование

26.	Ознакомление с материально-техническим обеспечением образовательного учреждения -базы практики.	10	Собеседование
27.	Ознакомление с документами планирования и учета учебной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе	20	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
28.	Ознакомление с документами о состоянии здоровья и уровнем физического развития учащихся	20	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
29.	Ознакомиться с организацией учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе (штатное расписание, количество классов, режим работы).	18	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
30.	Знакомство с классами, учащимися	10	Другие формы контроля
31.	Изучение образовательной программы по предмету «Физическая культура» в закреплённом классе.	20	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
32.	Разработка индивидуального плана на период практики, составление отчетной документации, ведение дневника практики.	18	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
33.	Разработать план-график прохождения программного материала по физической культуре для прикрепленного класса.	20	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.

34.	Разработать рабочий план на четверть по физической культуре для прикрепленного класса (на материале одного из видов школьной программы: гимнастика, легкая атлетика, подвижные и спортивные игры и т.д.).	20	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
35.	Разработать комплексы общеразвивающих упражнений для учащихся младших и средних классов, и комплекс упражнений по специальной физической подготовке для учащихся старших классов.	16	Другие формы контроля
36.	Просмотр уроков физической культуры, проводимых учителем в классах разных возрастных групп, с последующим анализом.	20	Другие формы контроля
37.	Разработать технологические карты уроков физической культуры для прикрепленных классов.	20	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
38.	Провести подготовительную и заключительную части урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве помощника учителя физической культуры.	22	Другие формы контроля
39.	Провести основную часть урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве учителя с помощниками.	24	Другие формы контроля
40.	Самостоятельно провести уроки по физической культуре в классах разных возрастных групп.	30	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
41.	Провести контрольное тестирование учащихся на уроке физической культуры.	10	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.

42.	Разработать план и провести мероприятие (беседа, классный час и др.) по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни.	18	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
43.	Разработать сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия.	18	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
44.	Изучить документы планирования и учета секционной работы в образовательном учреждении	16	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
45.	Разработать положение о соревновании.	14	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
46.	Принять участие в организации и проведении соревнования согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий в школе.	20	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
8 семестр			

47.	Участие в установочной и итоговой конференциях, собраниях, консультациях, совещаниях бригады.	2	Собеседование; Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
48.	Ознакомление с коллективом образовательного учреждения (директор, зам. по учебной работе, зам. по воспитательной работе, психолог, коллектив учителей физической культуры)	10	Собеседование
49.	Ознакомление с материально-техническим обеспечением образовательного учреждения -базы практики.	10	Собеседование
50.	Ознакомление с документами планирования и учета учебной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе	14	Другие формы контроля
51.	Ознакомление с документами о состоянии здоровья и уровне физического развития учащихся	14	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
52.	Ознакомиться с организацией учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе (штатное расписание, количество классов, режим работы).	10	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
53.	Знакомство с классами, учащимися	10	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях

54.	Изучение образовательной программы по предмету «Физическая культура» в закрепленном классе.	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
55.	Разработка индивидуального плана на период практики, составление отчетной документации, ведение дневника практики.	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
56.	Разработать план-график прохождения программного материала по физической культуре для прикрепленного класса.	14	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
57.	Разработать рабочий план на четверть по физической культуре для прикрепленного класса (на материале одного из видов школьной программы: гимнастика, легкая атлетика, подвижные и спортивные игры и т.д.).	14	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
58.	Разработать комплексы общеразвивающих упражнений для учащихся младших и средних классов, и комплекс упражнений по специальной физической подготовке для учащихся старших классов.	8	Другие формы контроля
59.	Просмотр уроков физической культуры, проводимых учителем в классах разных возрастных групп, с последующим анализом.	14	Другие формы контроля
60.	Разработать технологические карты уроков физической культуры для прикрепленных классов.	14	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
61.	Провести подготовительную и заключительную части урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве помощника учителя физической культуры.	14	Другие формы контроля

62.	Провести основную часть урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве учителя с помощниками.	20	Другие формы контроля
63.	Самостоятельно провести уроки по физической культуре в классах разных возрастных групп.	30	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
64.	Провести контрольное тестирование учащихся на уроке физической культуры.	10	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
65.	Разработать план и провести мероприятие (беседа, классный час и др.) по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни.	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
66.	Разработать сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия.	14	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
67.	Изучить документы планирования и учета секционной работы в образовательном учреждении	16	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
68.	Разработать положение о соревновании.	10	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.

69.	Принять участие в организации и проведении соревнования согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий в школе.	16	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
9 семестр			
70.	Участие в установочной и итоговой конференциях, собраниях, консультациях, совещаниях бригады.	2	Собеседование; Другие формы контроля
71.	Ознакомление с коллективом образовательного учреждения (директор, зам. по учебной работе, зам. по воспитательной работе, психолог, коллектив учителей физической культуры)	12	Собеседование
72.	Ознакомление с материально-техническим обеспечением образовательного учреждения -базы практики.	12	Собеседование
73.	Ознакомление с документами планирования и учета учебной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе	22	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
74.	Ознакомление с документами о состоянии здоровья и уровнем физического развития учащихся	20	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
75.	Ознакомиться с организацией учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе (штатное расписание, количество классов, режим работы).	18	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях

76.	Знакомство с классами, учащимися	12	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
77.	Изучение образовательной программы по предмету «Физическая культура» в закрепленном классе.	20	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
78.	Разработка индивидуального плана на период практики, составление отчетной документации, ведение дневника практики.	16	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
79.	Разработать план-график прохождения программного материала по физической культуре для прикрепленного класса.	18	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
80.	Разработать рабочий план на четверть по физической культуре для прикрепленного класса (на материале одного из видов школьной программы: гимнастика, легкая атлетика, подвижные и спортивные игры и т.д.).	18	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
81.	Разработать комплексы общеразвивающих упражнений для учащихся младших и средних классов, и комплекс упражнений по специальной физической подготовке для учащихся старших классов.	16	Другие формы контроля
82.	Просмотр уроков физической культуры, проводимых учителем в классах разных возрастных групп, с последующим анализом.	18	Другие формы контроля

83.	Разработать технологические карты уроков физической культуры для прикрепленных классов.	16	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
84.	Провести подготовительную и заключительную части урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве помощника учителя физической культуры.	22	Другие формы контроля
85.	Провести основную часть урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве учителя с помощниками.	22	Другие формы контроля
86.	Самостоятельно провести уроки по физической культуре в классах разных возрастных групп.	36	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
87.	Провести контрольное тестирование учащихся на уроке физической культуры.	14	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
88.	Разработать план и провести мероприятие (беседа, классный час и др.) по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни.	18	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
89.	Разработать сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия.	16	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.

90.	Изучить документы планирования и учета секционной работы в образовательном учреждении	16	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
91.	Разработать положение о соревновании.	16	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
92.	Принять участие в организации и проведении соревнования согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий в школе.	16	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
	Всего	1 368	

заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
6 семестр			
1.	Участие в установочной и итоговой конференциях, собраниях, консультациях, совещаниях бригады.	2	Собеседование; Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
2.	Ознакомление с коллективом образовательного учреждения (директор, зам. по учебной работе, зам. по воспитательной работе, психолог, коллектив учителей физической культуры)	10	Собеседование
3.	Ознакомление с материально-техническим обеспечением образовательного учреждения -базы практики.	12	Собеседование

4.	Ознакомление с документами планирования и учета учебной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе	14	– описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о проде
5.	Ознакомление с документами о состоянии здоровья и уровнем физического развития учащихся	12	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
6.	Ознакомиться с организацией учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе (штатное расписание, количество классов, режим работы).	14	Другие формы контроля
7.	Знакомство с классами, учащимися	10	Другие формы контроля
8.	Изучение образовательной программы по предмету «Физическая культура» в закрепленном классе.	20	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
9.	Разработка индивидуального плана на период практики, составление отчетной документации, ведение дневника практики.	20	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
10.	Разработать план-график прохождения программного материала по физической культуре для прикрепленного класса.	16	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.

11.	Разработать рабочий план на четверть по физической культуре для прикрепленного класса (на материале одного из видов школьной программы: гимнастика, легкая атлетика, подвижные и спортивные игры и т.д.).	15	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
12.	Разработать комплексы общеразвивающих упражнений для учащихся младших и средних классов, и комплекс упражнений по специальной физической подготовке для учащихся старших классов.	14	Другие формы контроля
13.	Просмотр уроков физической культуры, проводимых учителем в классах разных возрастных групп, с последующим анализом.	14	Другие формы контроля
14.	Разработать планы-конспекты уроков физической культуры для прикрепленных классов.	14	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
15.	Провести подготовительную и заключительную части урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве помощника учителя физической культуры.	14	Другие формы контроля
16.	Провести основную часть урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве учителя с помощниками.	14	Другие формы контроля
17.	Самостоятельно провести уроки по физической культуре в классах разных возрастных групп.	20	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
18.	Провести контрольное тестирование учащихся на уроке физической культуры.	12	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.

19.	Разработать план и провести мероприятие (беседа, классный час и др.) по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни.	14	– описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о проде
20.	Разработать сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия.	14	– описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о проде
21.	Изучить документы планирования и учета секционной работы в образовательном учреждении	14	– описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о проде

22.	Разработать положение о соревновании.	12	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
23.	Принять участие в организации и проведении соревнования согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий в школе.	14	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
7 семестр			
24.	Участие в установочной и итоговой конференциях, собраниях, консультациях, совещаниях бригады.	2	Собеседование; Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
25.	Ознакомление с коллективом образовательного учреждения (директор, зам. по учебной работе, зам. по воспитательной работе, психолог, коллектив учителей физической культуры)	10	Собеседование
26.	Ознакомление с материально-техническим обеспечением образовательного учреждения -базы практики.	10	Собеседование
27.	Ознакомление с документами планирования и учета учебной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе	20	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.

28.	Ознакомление с документами о состоянии здоровья и уровнем физического развития учащихся	22	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
29.	Ознакомиться с организацией учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе (штатное расписание, количество классов, режим работы).	22	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
30.	Знакомство с классами, учащимися	10	Другие формы контроля
31.	Изучение образовательной программы по предмету «Физическая культура» в закреплённом классе.	22	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
32.	Разработка индивидуального плана на период практики, составление отчетной документации, ведение дневника практики.	20	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
33.	Разработать план-график прохождения программного материала по физической культуре для прикрепленного класса.	22	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
34.	Разработать рабочий план на четверть по физической культуре для прикрепленного класса (на материале одного из видов школьной программы: гимнастика, легкая атлетика, подвижные и спортивные игры и т.д.).	22	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.

35.	Разработать комплексы общеразвивающих упражнений для учащихся младших и средних классов, и комплекс упражнений по специальной физической подготовке для учащихся старших классов.	22	Другие формы контроля
36.	Просмотр уроков физической культуры, проводимых учителем в классах разных возрастных групп, с последующим анализом.	20	Другие формы контроля
37.	Разработать технологические карты уроков физической культуры для прикрепленных классов.	20	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
38.	Провести подготовительную и заключительную части урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве помощника учителя физической культуры.	22	Другие формы контроля
39.	Провести основную часть урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве учителя с помощниками.	24	Другие формы контроля
40.	Самостоятельно провести уроки по физической культуре в классах разных возрастных групп.	30	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
41.	Провести контрольное тестирование учащихся на уроке физической культуры.	10	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
42.	Разработать план и провести мероприятие (беседа, классный час и др.) по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни.	20	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.

43.	Разработать сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия.	20	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
44.	Изучить документы планирования и учета секционной работы в образовательном учреждении	17	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
45.	Разработать положение о соревновании.	16	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
46.	Принять участие в организации и проведении соревнования согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий в школе.	20	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
8 семестр			
47.	Участие в установочной и итоговой конференциях, собраниях, консультациях, совещаниях бригады.	2	Собеседование; Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
48.	Ознакомление с коллективом образовательного учреждения (директор, зам. по учебной работе, зам. по воспитательной работе, психолог, коллектив учителей физической культуры)	10	Собеседование

49.	Ознакомление с материально-техническим обеспечением образовательного учреждения -базы практики.	10	Собеседование
50.	Ознакомление с документами планирования и учета учебной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе	14	Другие формы контроля
51.	Ознакомление с документами о состоянии здоровья и уровнем физического развития учащихся	14	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
52.	Ознакомиться с организацией учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе (штатное расписание, количество классов, режим работы).	10	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
53.	Знакомство с классами, учащимися	10	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
54.	Изучение образовательной программы по предмету «Физическая культура» в закрепленном классе.	8	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
55.	Разработка индивидуального плана на период практики, составление отчетной документации, ведение дневника практики.	10	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.

56.	Разработать план-график прохождения программного материала по физической культуре для прикрепленного класса.	18	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
57.	Разработать рабочий план на четверть по физической культуре для прикрепленного класса (на материале одного из видов школьной программы: гимнастика, легкая атлетика, подвижные и спортивные игры и т.д.).	18	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
58.	Разработать комплексы общеразвивающих упражнений для учащихся младших и средних классов, и комплекс упражнений по специальной физической подготовке для учащихся старших классов.	14	Другие формы контроля
59.	Просмотр уроков физической культуры, проводимых учителем в классах разных возрастных групп, с последующим анализом.	16	Другие формы контроля
60.	Разработать технологические карты уроков физической культуры для прикрепленных классов.	16	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
61.	Провести подготовительную и заключительную части урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве помощника учителя физической культуры.	16	Другие формы контроля
62.	Провести основную часть урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве учителя с помощниками.	20	Другие формы контроля
63.	Самостоятельно провести уроки по физической культуре в классах разных возрастных групп.	30	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.

64.	Провести контрольное тестирование учащихся на уроке физической культуры.	10	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
65.	Разработать план и провести мероприятие (беседа, классный час и др.) по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни.	12	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
66.	Разработать сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия.	14	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
67.	Изучить документы планирования и учета секционной работы в образовательном учреждении	17	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
68.	Разработать положение о соревновании.	10	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
69.	Принять участие в организации и проведении соревнования согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий в школе.	16	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
9 семестр			

70.	Участие в установочной и итоговой конференциях, собраниях, консультациях, совещаниях бригады.	2	Собеседование; Другие формы контроля
71.	Ознакомление с коллективом образовательного учреждения (директор, зам. по учебной работе, зам. по воспитательной работе, психолог, коллектив учителей физической культуры)	14	Собеседование
72.	Ознакомление с материально-техническим обеспечением образовательного учреждения -базы практики.	14	Собеседование
73.	Ознакомление с документами планирования и учета учебной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе	22	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
74.	Ознакомление с документами о состоянии здоровья и уровне физического развития учащихся	22	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
75.	Ознакомиться с организацией учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе (штатное расписание, количество классов, режим работы).	20	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
76.	Знакомство с классами, учащимися	14	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях

77.	Изучение образовательной программы по предмету «Физическая культура» в закрепленном классе.	24	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
78.	Разработка индивидуального плана на период практики, составление отчетной документации, ведение дневника практики.	17	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
79.	Разработать план-график прохождения программного материала по физической культуре для прикрепленного класса.	20	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
80.	Разработать рабочий план на четверть по физической культуре для прикрепленного класса (на материале одного из видов школьной программы: гимнастика, легкая атлетика, подвижные и спортивные игры и т.д.).	20	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
81.	Разработать комплексы общеразвивающих упражнений для учащихся младших и средних классов, и комплекс упражнений по специальной физической подготовке для учащихся старших классов.	16	Другие формы контроля
82.	Просмотр уроков физической культуры, проводимых учителем в классах разных возрастных групп, с последующим анализом.	18	Другие формы контроля
83.	Разработать технологические карты уроков физической культуры для прикрепленных классов.	16	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
84.	Провести подготовительную и заключительную части урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве помощника учителя физической культуры.	24	Другие формы контроля

85.	Провести основную часть урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве учителя с помощниками.	24	Другие формы контроля
86.	Самостоятельно провести уроки по физической культуре в классах разных возрастных групп.	36	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
87.	Провести контрольное тестирование учащихся на уроке физической культуры.	16	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
88.	Разработать план и провести мероприятие (беседа, классный час и др.) по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни.	18	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
89.	Разработать сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия.	16	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
90.	Изучить документы планирования и учета секционной работы в образовательном учреждении	16	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
91.	Разработать положение о соревновании.	18	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях

92.	Принять участие в организации и проведении соревнования согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий в школе.	16	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
	Всего	1 476	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- – краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- - расписание уроков физической культуры в прикрепленных классах;
 - ☐ список учащихся прикрепленного класса;
 - ☐ расписание секционных занятий;
 - ☐ список учащихся спортивной секции;
 - ☐ конспект беседы с учащимися прикрепленного класса (план, тезисы, рецензия);
 - ☐ план-график прохождения программного материала по физической культуре для прикрепленного класса;
- ☐ рабочий план по физической культуре на четверть для прикрепленного класса (включая задачи на период обучения);
 - ☐ тематический план секционных занятий на период практики;
 - ☐ комплекс общеразвивающих упражнений для учащихся младших классов;
 - ☐ комплекс общеразвивающих упражнений с предметами для учащихся средних классов;
 - ☐ комплекс упражнений по специальной физической подготовке для учащихся старших классов;
- ☐ технологические карты уроков по физической культуре для классов разных возрастных групп (не менее 6-ти);
 - ☐ план-конспект контрольного урока по физической культуре;
 - ☐ оценка уровня подготовленности учащихся прикрепленного класса;
 - ☐ план физкультурно-массовой работы в школе на период практики;
 - ☐ положение о соревновании;
 - ☐ сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
---	--------------------	--------------------	----------------------------

1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.

3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

– описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о проделанной работе.

Отчет

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание

индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.

Индивидуальное задание

Другие формы контроля

Отчет

Отчет

Конспект комплекса ОРУ

педагогический анализ урока

Конспекты комплексов общеразвивающих упражнений

Планы-конспекты уроков

отчет

Конспект комплекса ОРУ

Педагогический анализ урока

Конспекты комплексов общеразвивающих упражнений

Планы-конспекты уроков

Конспект комплекса ОРУ

Педагогический анализ урока

Конспекты комплексов общеразвивающих упражнений

Планы-конспекты уроков

Отчет

Конспект комплекса ОРУ

Педагогический анализ урока

Конспекты комплексов общеразвивающих упражнений

Планы-конспекты уроков

индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.

Выполнение индивидуального задания

Индивидуальное задание.

Отчет

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание

индивидуальное задание

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание

Отчет
Отчет
Отчет
Отчет
Отчет
Отчет

Собеседование

- 1 1. Правила внутреннего трудового распорядка организации/предприятия, ответственность за нарушение правил.
- 2 2. Общие правила поведения на территории организации/предприятия в период прохождения практики.
- 3 3. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
- 4 4. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации/предприятия.
- 5 5. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.
- 6 6. Структура Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов.
- 7 7. Структура урока физической культуры.
- 8 8. Внеклассные формы организации занятий.
- 9 9. Постановка задач урока.
- 10 10. Взаимосвязь физического воспитания с другими видами воспитания.
- 11 11. Специальная спортивная терминология.
- 12 12. Задачи подготовительной части урока.
- 13 13. Задачи основной части урока.
- 14 14. Задачи заключительной части урока.
- 15 15. Комплекс общеразвивающих упражнений для учащихся младших классов.
- 16 16. Требования к оценке и измерению ЧСС.
- 17 17. Разработка положения о соревновании.
- 18 18. Оценка успеваемости на уроке физической культуры.
- 19 19. Оценка физической подготовленности учащихся.
- 20 20. Решение воспитательных задач на уроках физической культуры.
- 21 21. Решение воспитательных задач во внеурочных формах организации физического воспитания.
- 1 1. Правила внутреннего трудового распорядка организации/предприятия, ответственность за нарушение правил.
- 2 2. Общие правила поведения на территории организации/предприятия в период прохождения практики.
- 3 3. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
- 4 4. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации/предприятия.
- 5 5. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.
- 6 6. Структура Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов.
- 1 1. Правила внутреннего трудового распорядка организации/предприятия, ответственность за нарушение правил.
- 2 2. Общие правила поведения на территории организации/предприятия в период прохождения практики.
- 3 3. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.

- 4 4. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации/предприятия.
- 5 5. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.
- 6 6. Структура Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов.
- 7 7. Структура урока физической культуры.
- 8 8. Внеклассные формы организации занятий.
- 9 9. Постановка задач урока.
- 10 10. Взаимосвязь физического воспитания с другими видами воспитания.
- 11 11. Специальная спортивная терминология.
- 1 1. Правила внутреннего трудового распорядка организации/предприятия, ответственность за нарушение правил.
- 2 2. Общие правила поведения на территории организации/предприятия в период прохождения практики.
- 3 3. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
- 4 4. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации/предприятия.
- 5 5. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.
- 6 6. Структура Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов.
- 7 7. Структура урока физической культуры.
- 8 8. Внеклассные формы организации занятий.
- 9 9. Постановка задач урока.
- 10 10. Взаимосвязь физического воспитания с другими видами воспитания.
- 11 11. Специальная спортивная терминология.
- 12 12. Задачи подготовительной части урока.
- 13 13. Задачи основной части урока.
- 14 14. Задачи заключительной части урока.
- 15 15. Комплекс общеразвивающих упражнений для учащихся младших классов.
- 16 16. Требования к оценке и измерению ЧСС.
- 17 17. Разработка положения о соревновании.
- 18 18. Оценка успеваемости на уроке физической культуры.
- 19 19. Оценка физической подготовленности учащихся.
- 20 20. Решение воспитательных задач на уроках физической культуры.
- 21 21. Решение воспитательных задач во внеурочных формах организации физического воспитания.
- 1 1. Правила внутреннего трудового распорядка организации/предприятия, ответственность за нарушение правил.
- 2 2. Общие правила поведения на территории организации/предприятия в период прохождения практики.
- 3 3. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
- 4 4. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации/предприятия.
- 5 5. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.
- 6 6. Структура Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов.
- 7 7.
- 1 1. Правила внутреннего трудового распорядка организации/предприятия, ответственность за нарушение правил.

- 2 2. Общие правила поведения на территории организации/предприятия в период прохождения практики.
- 3 3. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
- 4 4. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации/предприятия.
- 5 5. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.
- 6 6. Структура Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов.
- 7 7. Структура урока физической культуры.
- 8 8. Внеклассные формы организации занятий.
- 9 9. Постановка задач урока.
- 10 10. Взаимосвязь физического воспитания с другими видами воспитания.
- 11 11. Специальная спортивная терминология.
- 12 12. Задачи подготовительной части урока.
- 1 1. Правила внутреннего трудового распорядка организации/предприятия, ответственность за нарушение правил.
- 2 2. Общие правила поведения на территории организации/предприятия в период прохождения практики.
- 3 3. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
- 4 4. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации/предприятия.
- 5 5. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.
- 6 6. Структура Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов.
- 7 7. Структура урока физической культуры.
- 8 8. Внеклассные формы организации занятий.
- 9 9. Постановка задач урока.
- 10 10. Взаимосвязь физического воспитания с другими видами воспитания.
- 11 11. Специальная спортивная терминология.
- 12 12. Задачи подготовительной части урока.
- 13 13. Задачи основной части урока.
- 14 14. Задачи заключительной части урока.
- 15 15. Комплекс общеразвивающих упражнений для учащихся младших классов.
- 16 16. Требования к оценке и измерению ЧСС.
- 17 17. Разработка положения о соревновании.
- 18 18. Оценка успеваемости на уроке физической культуры.
- 19 19. Оценка физической подготовленности учащихся.
- 20 20. Решение воспитательных задач на уроках физической культуры.
- 21 21. Решение воспитательных задач во внеурочных формах организации физического воспитания.
- 1 1. Правила внутреннего трудового распорядка организации/предприятия, ответственность за нарушение правил.
- 2 2. Общие правила поведения на территории организации/предприятия в период прохождения практики.
- 3 3. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
- 4 4. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации/предприятия.
- 5 5. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.
- 6 6. Структура Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов.

- 7 7. Структура урока физической культуры.
- 1 1. Правила внутреннего трудового распорядка организации/предприятия, ответственность за нарушение правил.
- 2 2. Общие правила поведения на территории организации/предприятия в период прохождения практики.
- 3 3. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
- 4 4. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации/предприятия.
- 5 5. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.
- 6 6. Структура Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов.
- 7 7. Структура урока физической культуры.
- 8 8. Внеклассные формы организации занятий.
- 9 9. Постановка задач урока.
- 10 10. Взаимосвязь физического воспитания с другими видами воспитания.
- 11 11. Специальная спортивная терминология.
- 1 1. Правила внутреннего трудового распорядка организации/предприятия, ответственность за нарушение правил.
- 2 2. Общие правила поведения на территории организации/предприятия в период прохождения практики.
- 3 3. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
- 4 4. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации/предприятия.
- 5 5. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.
- 6 6. Структура Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов.
- 7 7. Структура урока физической культуры.
- 8 8. Внеклассные формы организации занятий.
- 9 9. Постановка задач урока.
- 10 10. Взаимосвязь физического воспитания с другими видами воспитания.
- 11 11. Специальная спортивная терминология.
- 12 12. Задачи подготовительной части урока.
- 13 13. Задачи основной части урока.
- 14 14. Задачи заключительной части урока.
- 15 15. Комплекс общеразвивающих упражнений для учащихся младших классов.
- 16 16. Требования к оценке и измерению ЧСС.
- 17 17. Разработка положения о соревновании.
- 18 18. Оценка успеваемости на уроке физической культуры.
- 19 19. Оценка физической подготовленности учащихся.
- 20 20. Решение воспитательных задач на уроках физической культуры.
- 21 21. Решение воспитательных задач во внеурочных формах организации физического воспитания.
- 1 1. Правила внутреннего трудового распорядка организации/предприятия, ответственность за нарушение правил.
- 2 2. Общие правила поведения на территории организации/предприятия в период прохождения практики.
- 3 3. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
- 4 4. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации/предприятия.
- 5 5. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.

- 6 6. Структура Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов.
- 7 7. Структура урока физической культуры.
- 1 1. Правила внутреннего трудового распорядка организации/предприятия, ответственность за нарушение правил.
- 2 2. Общие правила поведения на территории организации/предприятия в период прохождения практики.
- 3 3. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
- 4 4. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации/предприятия.
- 5 5. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.
- 6 6. Структура Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов.
- 7 7. Структура урока физической культуры.
- 8 8. Внеклассные формы организации занятий.
- 9 9. Постановка задач урока.
- 10 10. Взаимосвязь физического воспитания с другими видами воспитания.
- 11 11. Специальная спортивная терминология.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ОПК-1	Отлично ознакомлен с основными нормативными правовыми актами в сфере образования, учитывает их в работе в качестве учителя-практиканта, соблюдает этич
		Отлично применяет нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности, обеспечивает конфиденц
		Отлично осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики
	ОПК-3	Отлично учитывает требования ФГОС в учебной и воспитательной работе с классом и отдельными учащимися, а также в организации их самообразовательной дея
		Отлично обеспечивает условия для организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образо
	ОПК-4	Отлично использует методы и средства (технологии) организации духовно-нравственного воспитания обучающихся, направленные на формирование культурных
	ОПК-5	Отлично использует методы контроля и оценки уровня сформированности результатов образования обучающихся; методы выявления и коррекции трудностей в пе

«ОТЛИЧНО» (85 - 100 баллов)		Отлично контролирует и оценивает уровень сформированности результатов образования обучающихся; Выявляет и корректирует трудности в образовании
	ОПК-6	Отлично осуществляет профессиональную деятельность с учетом психолого-педагогического аспекта, касающегося индивидуализации обучения, развития, восп
	ОПК-7	Отлично оперирует методами и технологиями организации эффективного командного взаимодействия участников образовательных отношений
	ОПК-8	Отлично осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и в соответствии с предметной областью согласно освоенному проф
		Отлично анализирует педагогическую ситуацию, профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью сог
	ОПК-9	Отлично формирует навыки использования современных информационных технологий в процессе оптимизации профессиональной деятельности
	ПК-1	Опирается на принципы здоровьесбережения, практические основы школьной гигиены, медико-биологические закономерности функционирования организм
	ПК-2	Отлично внедряет в учебный процесс современные, образовательные и организационные технологии по популяризации ценностей физической культуры и спорт
	ПК-3	Отлично разрабатывает и реализует планы по организации различных видов внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места
	ПК-4	Отлично определяет и использует средства, методы и приемы региональных базовых оздоровительных видов физкультурно-спортивной деятельности при осуществл
	ПК-6	Отлично формирует навыки здорового образа жизни и осознанного отношения к состоянию своего здоровья
	ПК-8	Отлично формирует навыки использования актуальных достижений в области теории и методики физической культуры с учетом исторического аспекта развития ф
	ОПК-1	Хорошо ознакомлен с основными нормативными правовыми актами в сфере образования, учитывает их в работе в качестве учителя-практиканта, соблюдает этич
		хорошо применяет нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности, обеспечивает конфиденц
		Хорошо осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики
	ОПК-3	Хорошо учитывает требования ФГОС в учебной и воспитательной работе с классом и отдельными учащимися, а также в организации их самообразовательной дея
		Хорошо обеспечивает условия для организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образо
	ОПК-4	Хорошо использует методы и средства (технологии) организации духовно-нравственного воспитания обучающихся, направленные на формирование культурных

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-5	Хоршо использует методы контроля и оценки уровня сформированности результатов образования обучающихся; методы выявления и коррекции трудностей в пе
		Хорошо контролирует и оценивает уровень сформированности результатов образования обучающихся; Выявляет и корректирует трудности в образовании
	ОПК-6	Хорошо осуществляет профессиональную деятельность с учетом психолого-педагогического аспекта, касающегося индивидуализации обучения, развития, восп
	ОПК-7	Хорошо оперирует методами и технологиями организации эффективного командного взаимодействия участников образовательных отношении
	ОПК-8	Хорошо осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и в соответствии с предметной областью согласно освоенному проф
		Хорошо анализирует педагогическую ситуацию, профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью сог
	ОПК-9	Хорошо формирует навыки использования современных информационных технологий в процессе оптимизации профессиональной деятельности
	ПК-1	Хорошо опирается на принципы здоровьесбережения, практические основы школьной гигиены, медико-биологические закономерности функционирования организм
	ПК-2	Старается внедрять в учебный процесс современные, образовательные и и организационные технологии по популяризации ценностей физической культуры и спорт
	ПК-3	Хорошо разрабатывает и реализует планы по организации различных видов внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места
	ПК-4	Хорошо определяет и использует средства, методы и приемы региональных базовых оздоровительных видов физкультурно-спортивной деятельности при осуществл
	ПК-6	Хорошо формирует навыки здорового образа жизни и осознанного отношения к состоянию своего здоровья
	ПК-8	Хорошо формирует навыки использования актуальных достижений в области теории и методики физической культуры с учетом исторического аспекта развития ф
	ОПК-1	Удовлетворительно ознакомлен с основными нормативными правовыми актами в сфере образования, учитывает их в работе в качестве учителя-практиканта, соблюдает этич
		Частично применяет нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности, обеспечивает конфиденц
		Частично осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики
	ОПК-3	Удовлетврительно учитывает требования ФГОС в учебной и воспитательной работе с классом и отдельными учащимися, а также в организации их самообразовательной дея
		Частично обеспечивает условия для организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образо

ОПК-4	Частично использует методы и средства (технологии) организации духовно-нравственного воспитания обучающихся, направленные на формирование культурных
ОПК-5	Удовлетворительно использует методы контроля и оценки уровня сформированности результатов образования обучающихся; методы выявления и коррекции трудностей в пе Частично контролирует и оценивает уровень сформированности результатов образования обучающихся; Слабо выявляет и корректирует трудности в образовании
ОПК-6	На удовлетворительном уровне осуществляет профессиональную деятельность с учетом психолого-педагогического аспекта, касающегося индивидуализации обучения, развития, восп
ОПК-7	Слабо и неуверенно оперирует методами и технологиями организации эффективного командного взаимодействия участников образовательных отношении
ОПК-8	Удовлетворительно осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и в соответствии с предметной областью согласно освоенному проф Частично анализирует педагогическую ситуацию, профессиональную рефлексия на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью сог
ОПК-9	Удовлетворительно формирует навыки использования современных информационных технологий в процессе оптимизации профессиональной деятельности
ПК-1	Частично опирается на принципы здоровьесбережения, практические основы школьной гигиены, медико-биологические закономерности функционирования организм
ПК-2	Слабо и неуверенно пытается внедрять в учебный процесс современные, образовательные и и организационные технологии по популяризации ценностей физической культуры и спорт
ПК-3	Удовлетворительно разрабатывает и реализует планы по организации различных видов внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места
ПК-4	Частично и не всегда верно определяет и использует средства, методы и приемы региональных базовых оздоровительных видов физкультурно-спортивной деятельности при осуществл
ПК-6	Удовлетворительно формирует навыки здорового образа жизни и осознанного отношения к состоянию своего здоровья
ПК-8	Частично формирует навыки использования актуальных достижений в области теории и методики физической культуры с учетом исторического аспекта развития ф
ОПК-1	Неудовлетворительно ознакомлен с основными нормативными правовыми актами в сфере образования, учитывает их в работе в качестве учителя-практиканта, соблюдает этич не учитывает и не применяет нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности, обеспечивает конфиденц Не может осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-3	Неудовлетворительно учитывает требования ФГОС в учебной и воспитательной работе с классом и отдельными учащимися, а также в организации их самообразовательной дея
		Не может обеспечивать условия для организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образо
	ОПК-4	Не использует методы и средства (технологии) организации духовно-нравственного воспитания обучающихся, направленные на формирование культурных
	ОПК-5	Неудовлетворительно использует методы контроля и оценки уровня сформированности результатов образования обучающихся; методы выявления и коррекции трудностей в пе
		Не может контролировать и оценивать уровень сформированности результатов образования обучающихся; Не выявляет и корректирует трудности в образовании
	ОПК-6	Не осуществляет профессиональную деятельность с учетом психолого-педагогического аспекта, касающегося индивидуализации обучения, развития, восп
	ОПК-7	НЕ может оперировать методами и технологиями организации эффективного командного взаимодействия участников образовательных отношении
	ОПК-8	Неудовлетворительно осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и в соответствии с предметной областью согласно освоенному проф
		Не может анализировать педагогическую ситуацию, профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью сог
	ОПК-9	Не может формировать навыки использования современных информационных технологий в процессе оптимизации профессиональной деятельности
	ПК-1	Не опирается на принципы здоровьесбережения, практические основы школьной гигиены, медико-биологические закономерности функционирования организм
	ПК-2	НЕ внедряет в учебный процесс современные, образовательные и и организационные технологии по популяризации ценностей физической культуры и спорт
	ПК-3	Не может разрабатывать и реализовывать планы по организации различных видов внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места
	ПК-4	Не может определить и использовать средства, методы и приемы региональных базовых оздоровительных видов физкультурно-спортивной деятельности при осуществл
	ПК-6	Не может формировать навыки здорового образа жизни и осознанного отношения к состоянию своего здоровья
	ПК-8	Не может формировать навыки использования актуальных достижений в области теории и методики физической культуры с учетом исторического аспекта развития ф

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2004. - 269 с.
2. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе : учеб. пособ. для студ. вузов. - Изд. 2-е, испр. и доп.. - М.: Физическая культура, 2006. - 126 с.
3. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень. - 5-е изд.. - Москва: Просвещение, 2018. - 255 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Смолярчук И.В., Вязовова Н.В. Практика: производственная и педагогическая : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Издат.дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2010. - 48с.
2. Рыбкина Т.В. Подвижные игры : Метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2000. - 92 с.
3. Горохова Т.В., Загузова С.А. Зарубежные спортивные и подвижные игры : Метод. рекомендации. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2004. - 67 с.

6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним педагогической практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.